



COMMUNITY STUDIES

社區研究

PRACTICAL
IMAGINATION
拉闊想像
在地實踐

社會科學學士課程



明愛專上學院
Caritas Institute of Higher Education

拉闊想像

社區研究是糅合政治學、社會學、文化研究及性別研究的跨學科專修，旨在令同學從多元角度認識社會、想像世界，再提出多樣想像的方法面對在地社區。

學長計劃、 社會探索 及海外交流計劃

社區研究安排在業界工作的學長，帶領同學認識和參與本地不同社區、社群和組織。學院每年為同學舉辦本地社會探索和海外交流計劃(包括中國內地、台灣、日本和澳洲)。這些計劃均加強同學的人際網絡、業界連繫，並提升他們社區建設的認知和技能。

在地實踐

社區研究包含社區建設和組織實踐技巧課程，並為同學提供實習名額，讓同學在具體生活、社區、機構實踐理論和實務技巧。憑著學院與業界的緊密網絡，社區研究的實習夥伴機構眾多，涵蓋社福機構、社區組織、藝術文化團體、教育組織及政治組織等。

主要 課程內容

修讀模式：四年全日制

- 處境下的社區研究
- 文化、社區與個人身份
- 全球化與社會轉變
- 性別、身體與身份
- 教育與社會
- 社區為本實習
- 傳意、媒體與社會
- 社會研究項目
- 城市化與社會變遷
- 文化政治經濟學

就業展望 、持續進修

社區研究畢業生宏觀批判思維和實務技能兼備，能迎合現今社區建設的殷切需求。畢業生可投身於公營機構、非政府組織和社會企業，從事多範疇的工作，包括社區組織、政策研究、公眾教育、傳媒等。畢業生也可選擇政治學、社會學、性別研究、文化研究、政策研究等相關學科繼續深造。



學院設有多項資助及獎學金

查詢

Tel: 3702 4530 / Email: wychan@cihe.edu.hk

入學要求

第一年

香港中學文憑考試中國語文及英國語文達第三級成績，數學及通識教育達第二級成績；本院在甄選過程中會以申請人於香港中學文憑考試中兩科選修科目的成績作附加分數考慮；或同等學歷

第二年/第三年

成功完成本院認可的副學士學位或高級文憑課程；或具同等學歷

實習合作夥伴



The Catholic Diocese of Hong Kong - Diocesan Pastoral Centre for Workers (Hong Kong Island)



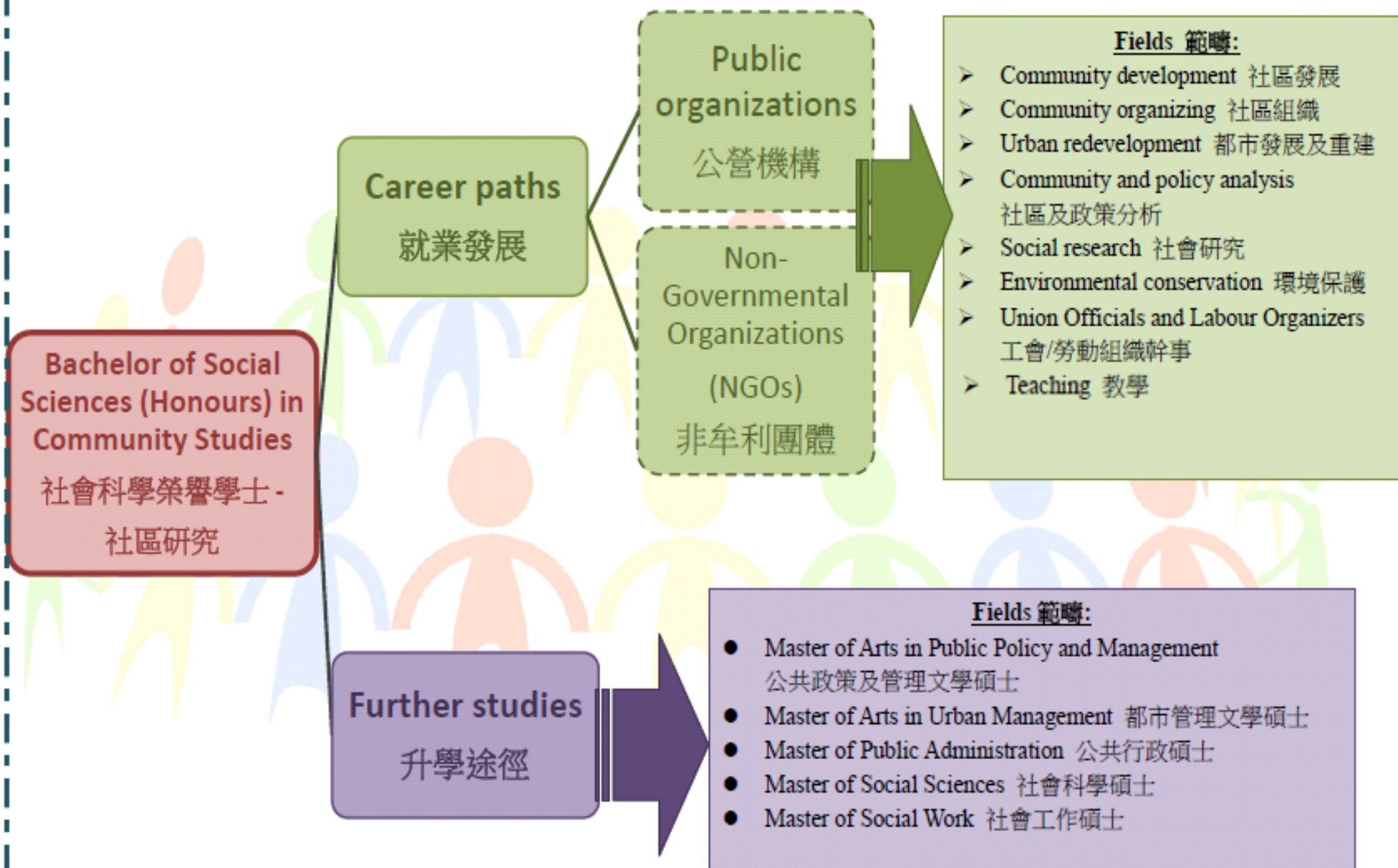
明愛賽馬會照顧者資源及支援中心
Caritas Jockey Club Resource and Support Centre for Carers



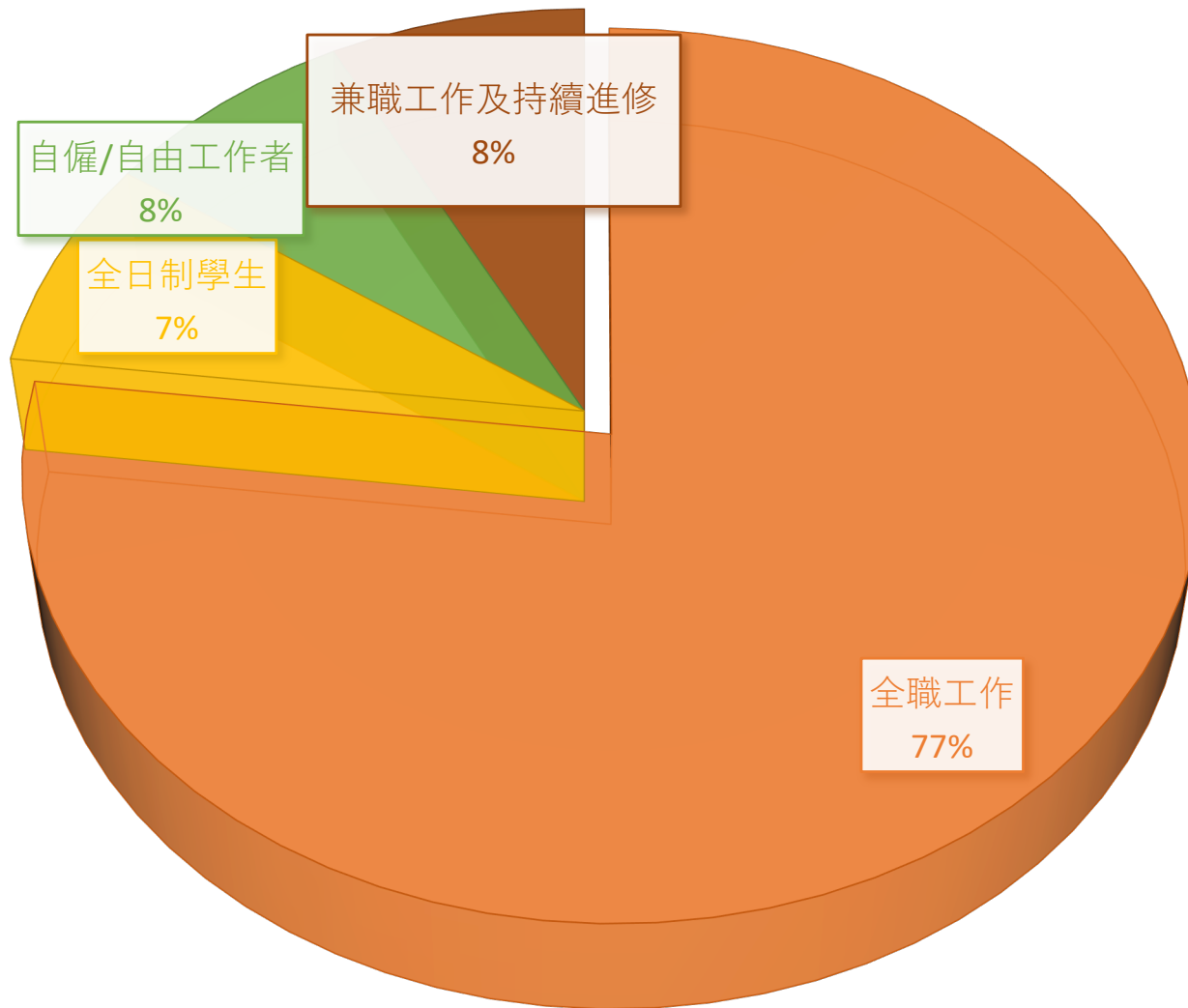
新福事工協會有限公司
Mission To New Arrivals Limited



Career prospects and further studies 就業發展及升學途徑

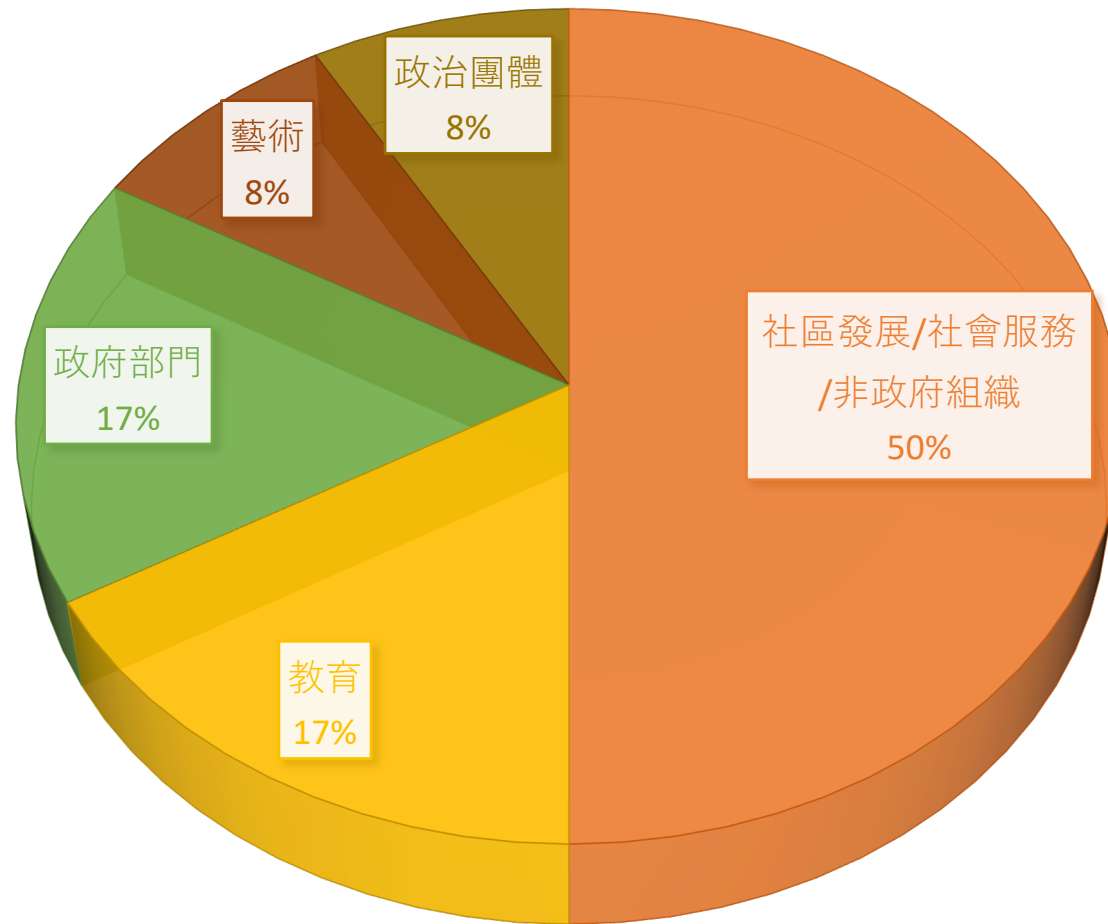


畢業生出路



數據來源：2020年度社區研究畢業生問卷調查

畢業生出路



數據來源：2020年度社區研究畢業生問卷調查

畢業生分享

在修讀社區研究學士課程的四年間，我接觸到社會上很多不同的議題，包括性別平等、安老政策等等。透過學習理論、鑽研不同議題，慢慢培養出對多個範疇的興趣，而安老服務就是我最感興趣的範疇。另外，我在三年級時更在立法會議員辦事處實習，跟進安老院舍修例的工作。因此，我很感激明愛專上學院開辦社區研究這個課程，令我變得如此關心社會。過去的學習讓我得以在安老服務機構任職。未來我計劃進修，繼續在社福界發展。



陸家輝

2018-2019 社會科學 (榮譽) 學士
——社區研究畢業生

現職聖公會竹園長者中心助理程序幹事



黎舜軒

2018-2019 社會科學（榮譽）學士
——社區研究畢業生

現職明愛荃灣社區中心福利工作人員

畢業生分享

在明愛專上學院就讀的四年寒暑中，我沒有後悔，而且非常高興選擇了修讀社區研究。在這四年間，我對於社會政策、性別研究、文化研究等不同方面都有不少認識。除了在課堂上的教授外，我亦能夠在政黨中參與實習，擴闊視野，確切了解到社會上基層人士的需要，這些經驗促使我對於服務基層人士更感興趣。我現時主力負責基層社群發展及青少年工作，正好可以運用到我在課堂上學習到的知識和理論，為基層社群爭取權益，幫助他們的身心發展。



畢業生分享



張家怡

2017-18 社會科學（榮譽）學士

——社區研究畢業生

現職香港青年協會活動助理

社區研究政治學、社會學、文化研究、性別研究四大範疇。這四大範疇都是環環相扣，互相牽引，同時在整個課程中老師們也給予我們很大的自由度，能夠讓我們宏觀地去觀察和分析不同的事件，從而探索自己的專長。

社區研究課程讓我了解到社會上很多形形色色的「規範」，而對社會來說：遵守規範是有實際需要的，衝擊規範的人，不管理想如何崇高，只要違反主流傳統，便被視為謬誤、叛逆、妄自尊大、唯恐天下不亂，但當中的對與錯由誰來定呢？然而，這些所謂的「規範」，不但限制人們的合理選擇，而且也妨礙了社會的進步。

畢業後我曾在一間社區組織做全職行政幹事，所做的是一些落區與街坊互動的工作，如社區放映會，讓更多街坊可以表達他們對社區的意見，讓他們知道誰都有權去發聲，誰都有權爭取合理的權益。

而在整個學習上最大的得著是：不論結果是好是壞，在過程中有著同行夥伴一起堅持信念，交流和合作。沒有人就沒有社區，因此聚集一群人在當中有交流合作，從而一同凝聚社區，這是不可或缺的元素。

畢業生分享



黃富財

2017-18 社會科學（榮譽）學士
——社區研究畢業生
修畢嶺南大學文化研究碩士課程
現修讀社會工作高級文憑

從來，社區是生活不可分割的一部份，因為每天都要面對著居住的地方。正因如此，我們有必要及更深入地研究社區，討論我們所居住的地方，檢討相關的生活文化、政策及措施，甚至將自身的想法帶進我們的社區。這一系列看似普通及平凡的技巧，其實背後藏著相關的理論及學問。所以如何將社區提升至學術層面，甚或真正做到融入社區，這正是社區研究這一科目的魅力之處。

畢業生分享



簡穩生

2016-17社會科學（榮譽）學士
——社區研究畢業生

現職香港城市大學研究助理

並修讀香港城市大學社會科學碩士
(應用社會學)

在四年的學習裡，社區研究為同學提供全面的學習機會，理論與實踐兼顧。在理論學習方面，社區研究尤為我給予充分的社會學訓練。不同的科目皆具啟發性，幫助我對香港的議題建立既清晰又深入的了解，培養同學多元的思考角度和批判思維。在實踐訓練方面，社區研究為我提供多元的機會接觸社會。例如，我曾到訪有機農場及體驗作為社會偏差者的滋味。這些經驗實在非常有趣。

我透過社區研究課程學習了很多關於社區發展的技巧，懂得如何組織和推動社區活動。社區研究課程更驅使我繼續深造社會學。整體來說，這是一個很充實的學習經歷。